

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методика преподавания ручного труда для детей с интеллектуальными нарушениями в специальной (коррекционной) школе в условиях ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 123 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Дисциплина «Методика преподавания ручного труда для детей с интеллектуальными нарушениями в специальной (коррекционной) школе в условиях ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Методика преподавания ручного труда для детей с интеллектуальными нарушениями в специальной (коррекционной) школе в условиях ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактическую единицу: «Методика преподавания ручного труда для детей с интеллектуальными нарушениями в специальной (коррекционной) школе в условиях ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель изучения дисциплины: формирование у слушателей компетенций в области методики преподавания ручного труда для детей с интеллектуальными нарушениями в специальной (коррекционной) школе в условиях ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать профессиональные компетенции слушателей в сфере организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для жизни человека в обществе, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; оказание коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья; методическое обеспечение процессов образования, оказания коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья

-изучить теоретические знания по основным разделам общей и частной методик обучения ручному труду;

-сформировать знания об особенностях развития трудовых навыков у детей с нарушением интеллекта, раскрытие образовательного, воспитательного и коррекционного значения труда;

-ознакомить слушателей с особенностями использования методов и приемов обучения, организацией преподавания ручного труда в коррекционной школе;

-сформировать умения работы с ножницами, линейкой и другими средствами обучения;

-обучить планированию, конструированию системы уроков по ручному труду;

-создать условия демонстрации возможных трудностей усвоения трудовых умений и навыков детьми с нарушением интеллекта и путей их преодоления;

-сформировать навыки внеклассной работы по трудовому обучению в коррекционной школе;

- систематизировать и интегрировать современные теоретические знания, цели и содержание

олигофренопедагогики;

- сформировать навыки анализа и оценки деятельности механизмов реализации учебных планов и программ обучения ручному труду школьников с интеллектуальными нарушениями

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Методика преподавания ручного труда для детей с интеллектуальными нарушениями в специальной (коррекционной) школе в условиях ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течение 1,2,4 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен к организации и реализации работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья